

# 过渡性双语教育

---

计划概述

教育委员会会议

2月 6, 2023

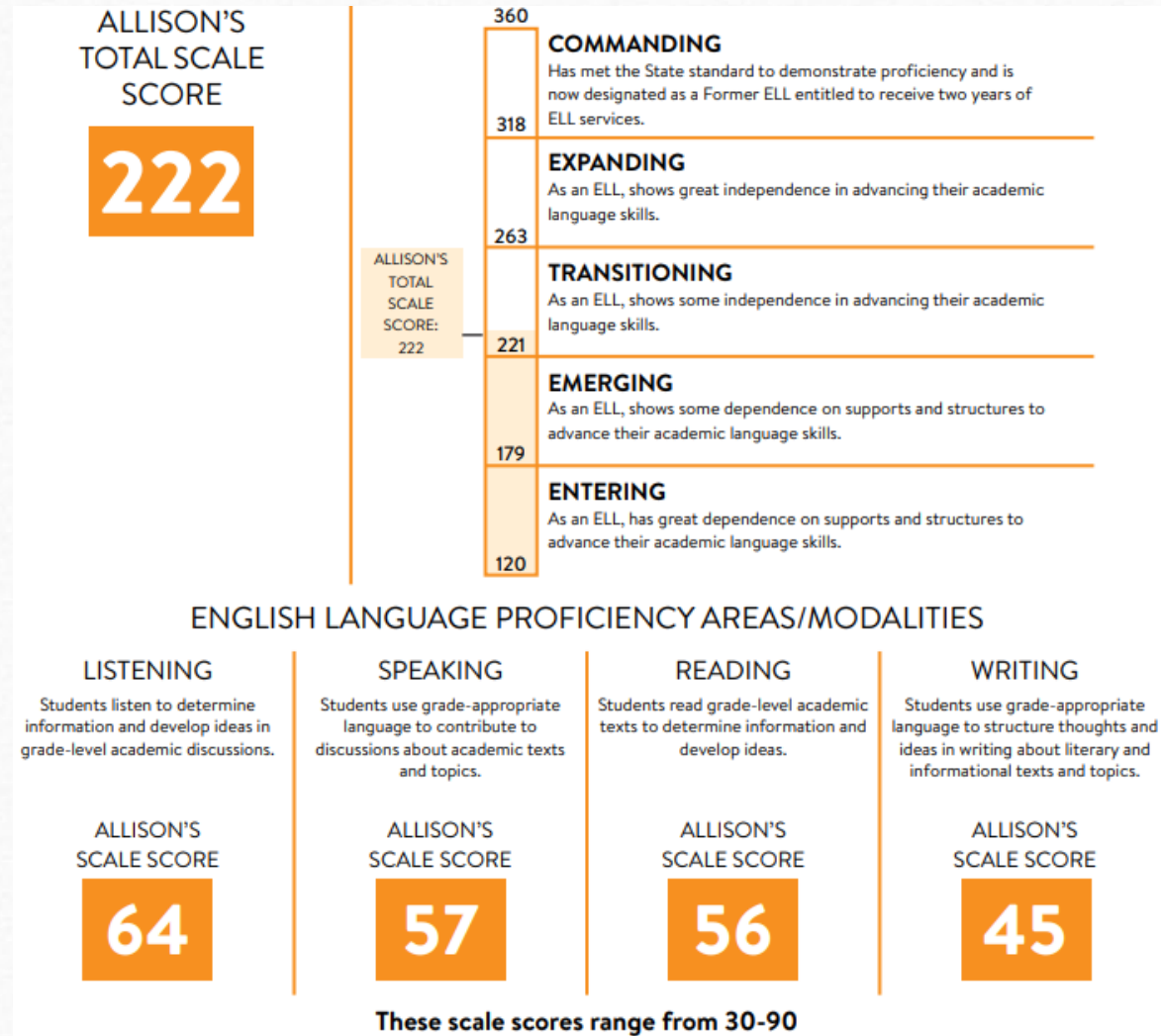
# 演示目标概述

---

- 回顾我们当前**ENL**计划的结构以及它如何为我们的学生服务。
- 介绍过渡性双语教育计划的要求。
- 将我们当前的**ENL**计划与过渡性双语教育计划进行比较。
- 全面概述我们实施过渡性双语教育计划的需求。

# 什么时候需要ENL服务？

- 当学生注册时，我们会经过一个严格的过程，包括问卷调查和面试。
- 我们的教师团队会酌情审查问卷和阅读和写作样本，以确定是否进行全州英语语言能力评估。





# ENL学生的学习单元

指挥



扩大



过渡



新兴



进入



灵活



ENL 与内容区相结合



独立 ENL

# ENL计划和时间表

我们目前的ENL计划：

- ELA, 数学, 科学或社会研究的内容教学 - 有母语支持。
- 英语语言发展 - 独立和/或综合英语作为新语言。

目标是让学生有机会发展他们的社交沟通能力和学术语言。

程序组件	附表
独立 ENL 指令	机械和社会保障部
集成 ENL	ELA, 数学, 科学与社会研究
灵活性块 ( 独立或集成 )	ELA, 数学, 科学, 社会研究

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:15-9:30	Math				
9:30-9:45					
9:45-10:00					
10:00-10:15					
10:15-10:30	PE	World Language	Music	PE	Arts
10:30-10:45					
10:45-11:00					
11:00-11:15	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL	MTSS	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL
11:15-11:30					
11:30-11:45					
11:45-12:00	ELA	ENL/ELA	ELA	ENL/ELA	ELA
12:00-12:15					
12:15-12:30					
12:30-12:45					
12:45-1:00	Lunch/Recess				
1:00-1:15					
1:15-1:30					
1:30-1:45					
1:45-2:00	Writing/ENL	Writing	Writing/ENL	Writing	Writing
2:00-2:15					
2:15-2:30	Social Studies	Social Studies	Library	Science	Science
2:30-2:45					
2:45-3:00					
3:00-3:15	Mindfulness				

# 输入计划示例

## ENL学生



# 过渡性双语 教育计划

---

- 我们学区已达到讲普通话的学生的门槛人数（20），这要求我们在两个年级中的每一个年级提供过渡性双语课程。
- 门槛由纽约州教育部确定。
- 根据法规和Syosset的趋势，我们将在今年秋天为进入1年级和2年级的学生提供过渡性双语教育计划。

# 强制性 ENL 服务

---

- 纽约州教育部要求学区向任何被确定为不符合英语水平要求的学生提供 ENL 服务。
- 虽然ENL服务是强制性的，但参与过渡性双语教育计划是可选的。
- 家庭可以选择是想参加过渡性双语教育计划，还是在孩子的家庭学校继续ENL计划。



# 过渡性双语教育计划的要素

- 学生将在学习用英语阅读、说、理解和写作的同时，接受母语的内容指导。
  -

程序组件

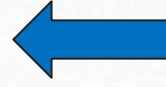
独立 ENL

集成的 ENL/ELA

家庭语言艺术

双语内容领域科目

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:15-9:30	Math (in home language)				
9:30-9:45					
9:45-10:00					
10:00-10:15					
10:15-10:30	PE	World Language	Music	PE	Arts
10:30-10:45					
10:45-11:00					
11:00-11:15	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL	Stand-Alone ENL
11:15-11:30					
11:30-11:45					
11:45-12:00	ENL/ELA	ENL/ELA	ELA	ENL/ELA	ENL/ELA
12:00-12:15					
12:15-12:30					
12:30-12:45					
12:45-1:00	Lunch/Recess				
1:00-1:15					
1:15-1:30					
1:30-1:45					
1:45-2:00	HLA	HLA	HLA	HLA	HLA
2:00-2:15					
2:15-2:30	Social Studies (in home language)	Social Studies (in home language)	Library	Science (in home language)	Science (in home language)
2:30-2:45					
2:45-3:00					
3:00-3:15	Mindfulness				



- HLA : 家庭语言艺术
- ELA : 英语语言艺术

# 假设输入 TBE学生



# 不同 熟练程度的教学

180 分钟 ENL  
180 分钟 ENL/ELA  
1 HLA 类

进入

更多主页  
语言教学

90 分钟 ENL/ELA  
90分钟灵活  
1 HLA 类

新兴

90分钟ENL  
180 分钟 ENL/ELA  
90分钟灵活  
1 HLA 类

过渡

扩大

180 分钟 ENL/ELA  
1 HLA 类

指挥

更多英语教学

90分钟灵活



# 研究

---

- 缺乏关于ELL学习内容的最佳方式的实证研究（Marsh, 2018）。
- 现有的关于过渡性双语教育的研究好坏参半：
  - 支持者认为，过渡性双语教育有助于促进英语内容的学习。
  - 批评人士说，长期安排过渡性双语课程会减慢英语水平以及进入主流教育课程的速度。

# 人员配备需求

- 根据我们目前的招生预测，我们预计需要聘请三名新教师。
- 这些教师需要 1-6 年级或出生 - 2 年级执照和普通话双语扩展。

年级	人员配备需求	教室
1	2 全职员工	2
2	1 全职员工	1
总	3 全职员工	3间教室

# 节目地点

---

- 根据我们小学的入学情况，AP Willits和Village小学有过渡性双语教育计划的空间。
- 任何参加过渡性双语教育计划的学生，如果他们尚未注册该计划的学校，则需要乘坐巴士前往另一所学校。



# 运输费用

- 根据不同的注册场景和不同的路线，我们需要增加 108, 000 美元的交通费用。
- 根据我们的预测，我们估计成本为 108, 000 美元 - 这个数字可能会更高或更低，具体取决于对该计划的兴趣。

招生	货车成本
最多 50 名学生	\$162, 000
30-40 名学生	\$108, 000
20-30 名学生	84,000
最多 20 名学生	54,000

# 课程与教学工作

---

- 修改现有资源以处理集成的 ENL 和 ELA 资源。
- 查看适合我们需求的潜在课程资源。
- 课程写作 2023 年春夏。

# 总结

程序组件	成本估算
人员配备 ( 3 名全职员工 )	澳元 255, 000
运输	\$108, 000
课程 : 教科书、练习册、写作等	\$50, 000
<b>总成本估算</b>	<b>\$ 413, 000</b>



# 后续步骤

---

我们将联系当前K-1学生的家庭，邀请他们参加有关过渡性双语教育计划的信息会议

为家庭举办信息会议

对过渡性双语教育计划的兴  
趣调查

开始招聘流程和课程工作

# 关注

---

- **社会混乱** - 学生将被转移到另一所学校。
- **人员配备增加** - 没有办法抵消额外人员的成本，因为我们仍然需要在家庭学校配备 ENL 员工。
- **最小班级规模** - 需要避免对学生进行高度限制的安置
- **额外的社会混乱** - 学生在达到<sup>三</sup>年级后可能需要再次搬迁。

谢谢！

---