

教育委员会认为，家长的积极参与对学生的成绩至关重要，因此鼓励家长参与学校的教育规划和运作。家长可在课堂上或者课外活动中参与。教育委员会还鼓励家长在家中参与（例如，计划的家庭阅读时间、非正式学习活动和/或家长和孩子之间的家庭作业“契约”）。

### **第一条款家长和家庭参与 - 学区层面政策**

与《学生成功法案》（ESSA）第一条款 A 部分中的家长参与目标一致，教育委员会将制定和实施项目、活动和程序，鼓励并支持有资格接受第一条款服务的学生的家长参与其子女教育的所有方面。根据 ESSA 的进一步要求，教育委员会还将要求所有获得第一条款 A 部分中所列资金的学校制定并实施学校层面的家长参与政策。

在该项政策中，家长参与指的是家长参与学生学术学习和其他学校活动的定期、双向和有意义的交流，使家长成为子女教育的全面伙伴，同时：

- 对于协助孩子学习方面发挥不可或缺的作用；
- 获得策略和资源支持，帮助他们支持子女的学术活动，提高子女的参与度和成绩；
- 被鼓励积极参与子女在学校的教育；以及
- 酌情被列入决策委员会和咨询委员会，以协助子女的教育。

“家长”一词指的是生父母、法定监护人或其他具有代替父母身份的人（如与孩子同住的祖父母或继父母），或者对孩子的福祉负有法律责任的人。

在履行家长参与的要求时，学区和学校应根据家长的要求，为本节所列出的家长参与活动提供合理的支持。在学区和学校层面的第一条款家长参与项目、活动和程序中，将为英语水平有限的家长、残疾家长和流动儿童的家长提供充分的参与机会，包括以家长能够理解的格式，并在可行条件下以该家长能够理解的语言，提供法律要求的信息和学校报告。

根据 ESSA 的进一步要求，有资格享受第一条款服务的学生的家长将有机会参与学区第一条款计划的制定，并就计划中任何不满意的方面提出意见。他们的意见将与计划一起提交给纽约州教育部（“NYSED”）。

如果子女就读的学校连续两年未能取得适当的年度进步，并被认定为需要改善的学校，家长也将有机会参与学校制定改善计划的过程。

学区教职员将采取以下措施，为家长提供机会，让他们参与制定学区家长参与计划（PIP）：

- 确定家长/家庭在子女教育方面的需求。
- 确定为有效的学校和家庭互动提供支持的策略。
- 让家长共同参与制定第一条款计划。如果参加第一条款计划的孩子家长对该计划不满意，学区将把所有家长的意见连同学区的计划一起提交给 NYSED，包括但不限于与学校工作人员见面的次数、灵活的时间以适应不同家长的时间安排，以及参加子女所在学校举办的会议的便利条件。此外，还将通过电话和电子方式（如适用）来确认家长能否参加会议。

- 提供必要的协调、技术援助和支持，协助参与学校计划及推行有效的家长参与活动，以提高学生的学业成绩和学校表现，包括但不限于符合 NYSED 要求的最新通信。学区负责人或其指定人员将向指定教学楼的负责人提供此类最新情况。
- 通过推行和鼓励家长参与适当的家长参与活动，包括但不限于为第一条款教师提供必要的时间、空间和资源，以有效地与家长合作，使学校和家长都有足够的能力实现具有实效的家长参与。
- 协调和整合第一条款项下的家长参与策略和其他项目，包括青少年读写发展。
- 在家长的参与下，每年对家长参与政策的内容和成效进行评估，以提升第一条款学校的学术质量。评估应包括查找出妨碍家长更多地参与该政策下活动的障碍，并利用评估的结果设计更有效的家长参与策略，并在必要时修订行政及学校层面的家长参与政策，在秋季会议期间对参与学生的家长进行调查。此项措施将由指定教学楼的负责人或其指定人员进行。家长将就他们作为全面参与者的作用提供反馈意见，他们将 (a) 获得参与制定 PIP 的机会；(b) 能够与第一条款教师进行接触；(c) 使用各种资源来帮助他们的孩子加强读写能力。
- 要求第一条款项目中孩子的家长参与综合拨款申请，使他们参与决定如何使用为家长参与活动预留的资金。

在家长的参与下，适当的工作人员每年将对家长参与计划的内容和成效进行评估，以提升第一条款学校的学术质量，包括查找出妨碍家长更多地参与该政策下活动的障碍，以及对家长参与政策进行必要的修订以使参与更具成效。

#### 学校层面的家长和家庭参与计划

学区负责人或其指定人员将根据第一条款 A 部分的规定为学区内接受联邦财政援助的所有学校提供技术支持和校长认为必要的所有其他支持，以协助他们策划并实施有效的家长参与计划和活动，从而提高学生的成绩和在校表现。为酌情满足当地的单独需求，各指定学校将采取以下措施：

- 在方便的时间召开年度会议，将第一条款项目中关于学校参与的情况告知家长，并解释第一条款要求和家长参与的权利。邀请并鼓励所有参与第一条款项目的孩子的家长参加会议；
- 以灵活的时间安排多次会议，以适应不同家长的时间安排，并为家长提供参加其子女所在学校举办的会议的便利条件。此外，还将通过电话和电子方式（如适用）来确认家长能否参加会议；
- 提供（根据本法律条例提供的资金）与家长参与有关的交通、儿童保育或家访服务；
- 以有组织的、持续的、及时的方式让家长参与第一条款的编制、审核和改进过程，包括编制、审核和改进学校的家长参与政策。在家长的参与下，每年对家长参与政策的内容和成效进行评估，以提升第一条款学校的学术质量。评估应包括查找出妨碍家长更多地参与该政策下活动的障碍，并利用评估的结果设计更有效的家长参与策略，并在必要时修订行政及学校层面的家长参与政策，在秋季会议期间对参与学生的家长进行调查。此项措施将由指定教学楼的负责人或其指定人员进行；
- 向参与项目孩子的家长及时提供有关项目的信息，描述和解释在第一条款项目中使用的课程、用来衡量学生进步的学术评估形式、学生预期达到的学习水平，以及应家长要求召开的定期会议，从而拟订建议，并使家长能够在适当情况下参与有关子女教育的决定，以及在可行的情况下回应上述建议；此外

- 学校将与家长共同制定学校-家长契约，概述家长、学校工作人员和学生将如何分担提高学生学业成绩的责任，并详细说明学校和家长建立和发展伙伴关系的方法，以帮助所有孩子达到州标准。

契约必须包括：

- 说明学校的支持性和有效的学习环境中提供高质量课程和教学的责任，使在第一条款学校接受服务的儿童达到州学生学业成绩标准；
- 说明每名家长负责支持孩子学习的方式，例如监督孩子的出勤率、家庭作业的完成情况、看电视的情况，在孩子的课堂上担任志愿者，以及酌情参与有关子女教育和积极利用课外时间的决定；以及
- 强调教师和家长之间持续沟通的重要性，包括但不限于：
  - 每年在小学至少举行一次家长会，应在会上讨论契约，因为契约关系到个别孩子的学术成绩；
  - 每三个月向家长报告孩子的学业进展情况；以及
  - 与工作人员进行适当的接触，并有机会在孩子的班级中担任志愿者。

为了实现有效的家长参与，并支持相关学校、家长和社区之间建立伙伴关系，以提高学生的学习成绩，每一所第一条款学校都应该：

- 协助学区或学校所服务儿童的家长了解以下主题：州学术内容标准和州学生的学术成绩标准，州和地方的学术评估，本部分的要求，以及如何监测孩子的学业进展情况，并与教育者一起努力提高孩子的成绩。学区将在学年期间在每一所学校举办会议，向家长、学生和工作人员提供这些信息；

为了实现这一目标，学校将采取以下措施：

- 为即将入学的幼儿园、初中和高中家庭提供家长辅导
- 为 7-12 年级的学生和家庭安排学校参观和会议
- K-12 各年级的返校/课程之夜
- K-12 各年级的家长会
- 新学年开始前的幼儿园筛选
- 在确定的第一条款学校召开第一条款信息会议
- 第一条款经费可用于支付合理和必要的费用，包括交通费和儿童保育费；使家长能够参加会议和培训。

这将包括与家长教师协会的合作。

- 由第一条款资助的教师提供材料和培训，以帮助家长与孩子一起努力提高孩子的成绩，如进行适当的识字培训和技术运用；鼓励家长参与包括但不限于邀请家长参加旨在审阅文学内容的会议，使家长能够在自愿的情况下在家中协助子女。

为了实现这一目标，学校可能采取以下措施：

- 举办与纽约州评估、学习标准、学校课程和学生安全相关的家长信息会议。
- 定期举行全校范围内的论坛，讨论与教学和学习相关的话题。
- 与公共图书馆协调有关课程资料和使用学校图书馆的问题，使家长能够参与与孩子学术成绩相关的研讨会。
- 提供综合性学校网站，包含针对所有教职员工的教师信息、公告和电子邮件访问。
- 每年出版学校日历，重点标出把纽约州评估日期。
- 在家长的协助下，对教师、学生服务人员、校长和其他工作人员进行教育培训，使他们能够了解家长贡献的价值和效用，以及如何以平等伙伴的身份与家长接触、沟通和合作，执行并协调家长项目，建立家长与学校之间的联系，包括但不限于在职和学区外的专业发展课程和研讨会。此外，现场管理团队将会评估家长和工作人员如何更有效地合作，以提高学生的学业表现。
- 为所有学生提供阅读、数学和社交情绪学习方面的多层次支持；
- 以一种可理解和统一的格式向参与第一条款项目的孩子的家长提供与学校和家长相关的项目、会议和其他活动有关的信息，包括在有需要的情况下提供替代格式，并在可行的情况下，以家长能够理解的语言提供信息。在学区和学校层面的第一条款家长参与项目、活动和程序中，将为英语水平有限的家长、残疾家长和流动儿童的家长提供充分的参与的机会。

#### 家长参与策略的协调

在适当和必要的情况下，学区将对家长参与项目活动和其他适用项目的策略进行协调和整合；如有需要，可转介至学前特殊教育评估小组；协调从当地学前教育学校到幼儿园的过渡。

这些学校将在可行的情况下，以家长能够理解的语言（包括汉语、日语、韩语和西班牙语）和形式，向参与儿童的家长发布关于学校和家长项目、会议和其他活动的信息。

参考文献： 20 USCA§6318（2001 年不让任何孩子掉队法案（No Child Left Behind Act of 2001））（中小学教育法§1118（Elementary and Secondary Education Act））

8 NYCRR §§100.3(b)(3); 100.4(f); 100.5(d)(4); 149.3(16)

通过日期：2018 年 4 月 17 日

修订日期：2019 年 4 月 16 日

修订日期：2019 年 11 月 18 日

修订日期：2020 年 12 月 14 日

修订日期：2022 年 3 月 21 日

### 第一条款家长和家庭参与 - 学校层面政策

South Grove 小学认识到，家长对于协助孩子学习方面发挥不可或缺的作用。我们鼓励家长积极参与子女在教育，并成为学校教育规划和运作的全面伙伴。与 ESSA 的家长参与目标一致：

1. 教学楼负责人和适当的工作人员应在方便的时间召开年度会议，将第一条款项目中关于学校参与的内容告知家长，并解释第一条款要求和家长参与的权利。邀请所有参加第一条款项目的孩子的家长参加这次会议。
2. 学校工作人员应举办多次会议，让家长有机会与学校工作人员见面，并以其他方式参与子女的教育。这些会议应以灵活的时间安排，在他们的子女就读的学校举行。
3. 学校工作人员应协助学区或学校所服务儿童的家长了解以下主题：州学术内容标准和州学生的学术成绩标准，州和地方的学术评估，以及如何监测孩子的学业进展情况，并与教育者一起努力提高孩子的成绩。学校将及时向家长提供有关第一条款项目的信息。学区将在学年期间在每一所学校举办会议，向家长、学生和工作人员提供这些信息；家长亦可要求与学校工作人员会面，提出建议，并在适当情况下参与关于子女教育的决定。学校将在可行的情况下尽快回应这些建议。
4. 学校工作人员应以有组织的、持续的、及时的方式让家长参与第一条款的编制、审核和改进过程，包括编制、审核和改进学校的家长参与政策。审核可以采取书面调查的形式，由所有第一条款家长填写。这项调查的结果将作为制定更有效的家长参与策略的指南。
5. 学区负责人或其指定人员将根据第一条款 A 部分的规定为学区内接受联邦财政援助的所有学校提供技术支持和校长认为必要的任何其他支持，以协助他们策划并实施有效的家长参与计划和活动，从而提高学生的成绩和在校表现。
6. 学校工作人员将在可行和适当的范围内协调和整合家长参与项目，包括但不限于：
  - 家长作为阅读伙伴 (PARP)
  - 家庭招待会
  - 通过家长和外部演讲嘉宾认识文化节日和传统
  - 参加应急小组

- 幼儿园情况介绍

7. 在家长的协助下，学校将对教师、学生服务人员、校长和其他工作人员进行教育培训，使他们能够了解家长贡献的价值和效用，以及如何以平等伙伴的身份与家长接触、沟通和合作，执行并协调家长项目，建立家长与学校之间的联系，包括但不限于在职和学区外的专业发展课程和研讨会。此外，现场管理团队将会评估家长和工作人员如何更有效地合作，以提高学生的学业表现。

8. 学校将对由第一款资助的教师提供材料和培训，以帮助家长与孩子一起努力提高孩子的成绩，如进行适当的识字培训和技术运用；鼓励家长参与包括但不限于邀请家长参加旨在审阅文学内容的会议，使家长能够在自愿的情况下在家中协助子女。

9. 这些学校将在可行的情况下，以家长能够理解的语言（包括汉语、日语、韩语和西班牙语）和形式，向参与儿童的家长发布关于学校和家长项目、会议和其他活动的信息。

### 关于学生学业成绩的学校-家长契约

#### *South Grove 小学*

为了帮助我们的小学阶段学习者达到目标，我们双方同意在学年期间遵守以下条件：

#### 学校的责任

South Grove 小学将采取以下措施：

- 在支持性和有效的学习环境中提供高质量的课程和教学；
- 每年召开两次家长会，讨论学生的成绩，并对本契约所规定的准则进行审核；
- 为家长提供教室和 AIS 环境中的三个月成绩单；
- 为家长提供与工作人员接触的适当机会，以及通过家长教师协会（PTA）提供志愿服务的机会，并参加/参与课外活动和其他各类活动；
- 通过电子资源（谷歌课堂、谷歌网站和会议、电子邮件）、PTA 会议和全校活动提供更多持续交流的机会。

#### 家长/监护人的责任

作为家长/监护人，我们将以下列方式支持孩子的学习：

- 监督孩子的出勤情况；
- 确保完成作业；
- 监督孩子使用电子媒体的情况；
- 必要时参加会议和团队会议，参与有关孩子教育的决策；
- 敦促孩子积极利用课余时间，如参加社团活动；以及
- 持续了解孩子的教育情况，定期与学校沟通。

#### 学生的责任

作为学生，我将承担提高成绩的责任，并同意：

- 在课堂上积极参与；

SYOSSET 中心学区

家长和家庭参与

政策 1900- E-2

---

- 按时完成家庭作业，并在需要时寻求帮助；
- 每天在校外进行独立阅读；
- 每周与父母就学校和教室内的新闻进行沟通；以及
- 将我每天收到的学校通知和信息告知我的家长。

\_\_\_\_\_  
学校

\_\_\_\_\_  
家长

\_\_\_\_\_  
学生

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
日期