

학부모 및 가족 참여 정책 1900

본 교육위원회에서는 학생의 학업성취도를 높이려면 학부모의 적극적인 참여가 필수라는 신념하에 학교의 교육 계획수립과 운영에의 참여를 장려합니다. 학부모의 참여는 교내에서든 수업 외 활동에서든 얼마든지 이루어질 수 있습니다. 교육위원회에서는 학부모의 가정에서의 참여도 장려합니다(예: 매일 일정한 시간을 독서에 할애, 생활 속에서의 자연스러운 학습 활동, 숙제를 매일 빠짐없이 하겠다는 학부모와 자녀 간의 '약속').

Title I 학부모와 가족의 참여 - 학군 단위 정책

모든학생성공법(ESSA: Every Student Succeeds Act) Title I, Part A 에 명시된 학부모 참여 목표에 따라, 본 교육위원회에서는 Title I 서비스 대상 학부모가 자녀 교육 전반에 참여하도록 장려하고 지원할 각종 프로그램과 활동, 절차를 수립, 실행할 계획입니다. 아울러 Title I, Part A 기금을 수령하는 모든 학교는 ESSA 에 따라 학교 차원에서 학부모 참여 정책을 수립해 실행할 것을 본 교육위원회에서 요구합니다.

본 정책상, 학부모의 참여란 학부모가 자녀의 교육에 있어 최대한의 동반자가 될 수 있도록 학생의 학습 및 기타 학교 활동을 포함한 규칙적이고 쌍방향적이며 유의미한 소통에 참여하는 행위를 의미합니다. 또한:

- 자녀의 학습을 지원하는 데 필수적인 역할을 하고,
- 자녀의 참여도와 학업성취도를 높이기 위해 학업 활동을 지원할 전략과 자원을 제공받고,
- 자녀의 학교 교육에 적극적으로 참여할 것을 장려받고,
- 자녀 교육을 지원하는 데 필요하다면 의사결정 및 자문위원회에도 참여.

여기서 말하는 “학부모”란 친부모, 법적 후견인 또는 그 밖에 부모 역할을 하는 친족(자녀와 함께 사는 조부모 또는 의붓부모 등), 또는 아동의 복지를 법적으로 책임지는 사람을 뜻합니다.

학부모의 참여 의무를 이행함에 있어 학군과 학교는 학부모의 요구에 따라 본 조항에 따른 학부모의 참여 활동을 합당하게 지원해야 합니다. 학군 및 학군 Title I 학부모 참여 프로그램과 활동 및 절차에 따라, 영어 구사력이 제한적인 학부모, 장애인 학부모, 이주아동 학부모께서도 자녀 교육에 참여할 기회를 최대한 선사하고자 법적으로 요구되는 각종 정보 및 학교 성적표 등을 학부모가 이해하는 언어로 번역해 제공해 드릴 것입니다.

아울러 ESSA 에 따라, Title I 서비스 대상 학생의 학부모는 학군의 Title I 계획 수립 과정에 참가하는 한편 동 계획과 관련해 불만족스러운 부분이 있다면 이에 대한 의견을 제출할 기회도 주어집니다. 이 같은 의견은 계획서와 함께 뉴욕 주 교육부(“NYSED”)에 전달됩니다.

또한 자녀가 다니는 학교에서 적절한 개선 조치를 2년 연속 취하지 못해 ‘개선이 필요한 학교’로 분류될 경우에는 학부모가 학교개선계획 수립 과정에 참여할 기회도 제공됩니다.

학군 교직원들은 학군학부모참여계획, 즉 PIP(Parental Involvement Plan)의 수립 시에 학부모가 참여할 기회를 제공해 드리고자의 다음과 같은 조치를 취할 예정입니다.

- 자녀 교육을 지원하는 학부모/가족의 니즈 파악.

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900

- 학교와 가족 간의 성공적인 소통을 지원할 전략 파악.
- Title I 계획의 공동 수립에 학부모 동참. Title I 프로그램 참가생의 학부모가 프로그램에 불만족하는 경우, 학군은 계획서와 학부모 의견은 물론 학교 관계자와의 면담 기회 횡수, 학부모의 바쁜 일정에 맞출 유연한 일정, 그리고 재학 중인 학교에서 열리는 회의에 아무 불편 없이 참석할 수 있는 접근 편의성 정보까지 작성해 NYSED 에 제출할 것임. 또한 전화나 전자 방식(존재하는 경우)으로 실시하는 설문조사를 통해 학부모의 참석 여부 파악.
- NYSED 요건에 따른 최신 서신을 포함해 학생의 학업 학업성취도와 학교 성적을 개선하기 위한 효과적인 학부모 참여 활동을 계획하고 실행하는 데 있어 참여 학교를 지원하는 데 필요한 조정과 실무 협조, 지원 제공. 교육감 또는 그의 지정인이 해당 학교 교장에게 상기 내용을 전달.
- Title I 대상 교사에게 학부모와 효과적으로 협력하는 데 필요한 시간과 공간, 자원을 제공하는 등 학부모의 적절한 참여 활동을 실행하고 장려함으로써 학교와 학부모의 참여 역량을 건설하게 구축.
- Title I 하에서 학부모 참여 전략을 조정하고 청소년 발달 문해력 프로그램 등 기타 프로그램과 연계.
- Title I 학교의 학력 향상을 위한 학부모 참여 정책의 내용과 효과에 대해 평가를 실시하고 평가 과정에 학부모가 동참. 이 같은 관련 정책에 따라 학부모가 활동의 적극적인 참여를 방해하는 요인을 파악하고, 평가 결과를 활용해 보다 효과적인 학부모 참여를 위한 전략을 설계하고, 학부모 참여 정책을 수정해야 할 필요가 있다면 행정 및 학교 차원에서 이를 수정해야 함. 해당 학교장 또는 그 지정인이 상기 활동을 담당해야 함. 학부모는 (a) 해당 학교의 PIP 를 수립할 기회, (b) Title I 대상 교사와의 면담 접근성, (c) 자녀의 문해력 향상 지원을 위한 자료 활용에 있어 최대한의 참여자 역할을 하는 것과 관련해 피드백을 제시하게 됩니다.
- 학부모의 참여 활동을 위한 예비금의 집행에 대한 의사결정에 동참할 수 있도록 Title I 프로그램에 참가하는 자녀의 학부모를 통합보조금신청 과정에 참여시킴.

담당 교직원은 학부모의 참여하에 Title I 학교의 학력 향상을 위한 학부모 참여 계획의 내용과 실효성을 매년 평가하는데, 여기에는 상기 방침에 따른 학부모의 적극적인 참여를 방해하는 요인을 파악하고 학부모의 보다 효과적인 참여에 필요한 관련 정책 개정도 포함됩니다.

학교 차원의 학부모 및 가족 참여 계획

교육감 또는 그의 지정인은 Title I, Part A 에 따라 연방정부로부터 재정지원을 받는 학군 내 모든 학교에 실무 지원 및 교장이 학생의 학업학업성취도와 성적을 향상시키는 데 필요하다고 간주되는 기타 모든 지원을 제공함으로써 효과적인 학부모 참여 프로그램 및 활동을 계획하고 실행하는 데 도움을 줄 것입니다. 해당 학교는 지역별 요구에 맞게 다음과 같은 조치를 취합니다.

- 편리한 시간에 연례 회의를 소집해 학부모에게 학교가 Title I 프로그램에 참여한다는 사실을 공지하고 Title I 요건과 학부모의 참여권을 설명. Title I 프로그램 참여생 전원의 학부모를 회의에 초대하고 참석을 독려.

학부모 및 가족 참여 정책 1900

- 학부모의 바쁜 일정에 맞춰 회의 날짜를 여러 개 지정해 제시하고, 자녀가 다니는 학교에서 열리는 회의에 아무 불편 없이 참석할 수 있는 접근 편의성도 제공. 또한 전화나 전자 방식(존재하는 경우)으로 실시하는 설문조사를 통해 학부모의 참석 여부 파악.
- 학부모의 참여를 위한 서비스로서 교통편, 보육, 가정 방문을 제공(동 법률 조항하에서 제공되는 자금을 활용해 제공).
- Title I 프로그램 계획, 심사, 개선 시 학부모 참여 정책의 계획, 심사, 개선을 비롯해 체계적이고 지속적인 방법으로 학부모의 참여 유도. Title I 학교의 학력 향상을 위한 학부모 참여 정책의 내용과 효과에 대해 평가를 실시하고 평가 과정에 학부모가 동참. 이 같은 관련 정책에 따라 학부모가 활동의 적극적인 참여를 방해하는 요인을 파악하고, 평가 결과를 활용해 보다 효과적인 학부모 참여를 위한 전략을 설계하고, 학부모 참여 정책을 수정해야 할 필요가 있다면 행정 및 학교 차원에서 이를 수정해야 함. 해당 학교장 또는 그 지정인이 상기 활동을 담당해야 함,
- 참가생의 학부모에게 프로그램 정보, Title I 프로그램 커리큘럼에 관한 설명, 학생의 학업성취도를 측정하는 데 사용되는 학업 평가의 형태, 학생이 달성해야 할 문해력 수준, 학부모의 요청이 있을 경우 정기적으로 회의를 편성할 기회 제공, 제안서를 작성하고, 필요에 따라 자녀의 교육과 관련된 의사결정에 참여, 해당 제안이 있을 경우 가급적 신속히 응답,
- 학부모와 교직원, 학생이 학생의 학업성취도 향상에 대한 책임을 어떻게 분담할 것인지, 학교와 학부모가 국가에서 설정한 기준을 달성할 수 있도록 협력관계를 구축하고 발전시키는 방법을 포괄하는 학교-학부모 간의 공동 협약을 수립.

이 같은 협약은 다음 요소를 포함해야 합니다.

- Title I 학교에 재학하는 자녀가 국가에서 설정한 학업성취도 기준을 충족할 수 있도록 지원하고 효과적인 학습 환경에서 양질의 커리큘럼과 수업을 제공해야 할 학교의 책임에 대해 설명,
- 출석 점검, 숙제 완료, 텔레비전 시청, 교실 자원봉사, 자녀의 교육과 수업 외 활동의 적극적인 활용에 관한 의사결정 필요 시 동참 등 학부모로서 자녀의 학습 지원을 책임지는 방법에 관한 상세 설명,
- 교사와 학부모 간의 지속적인 소통의 중요성에 관련해 다음을 비롯한 모든 사항을 실행:
 - 초등학교에서 최소 연 1 회 실시하는 학부모-교사 면담에 참석해 자녀의 학업성취도에 관한 상기 협약을 논의,
 - 학기말 성적표를 통해 학부모에게 자녀의 학업성취도 보고,
 - 교직원과의 소통 필요 시 합당한 수준에서 언제든지 연락 가능, 자녀의 교실에서 이뤄지는 자원봉사에 참여할 기회 마련.

학생의 학업성취도 향상을 위해 학부모의 효과적인 참여를 제공하고 해당 학교, 학부모 및 지역사회의 협력관계를 지원하기 위해 각 Title I 학교는 다음을 실시합니다.

- 해당 학군 또는 학교의 학부모에게 국가에서 설정한 학업 내용 표준 및 우리 주 학업 학업성취도 기준, 주 및 지역 학업 평가, 본 조항에 명시된 요건, 학업성취도를 점검하고

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900

교사와 협력하는 방법 등의 사안을 잘 이해할 수 있도록 도움을 제공합니다. 본 학군에서는 학교 및 학년별로 회의를 개최해 이 같은 정보를 학부모, 학생 및 교직원에게 제공,

상기 목적을 달성하기 위해 학교가 제공하는 사항:

- 유치원, 중학교, 고등학교 신입생 학부모 오리엔테이션
- 7~12 학년 학생과 가족을 위한 학교 방문 및 회의 일정 수립
- 유치원~12 학년 학년별 개학/커리큘럼 설명회
- 유치원~12 학년 학부모-교사 면담
- 유치원 입학 전 스크리닝
- Title I 대상 학교 중 지정학교에 개최하는 Title I 설명회
- 학부모를 회의 및 훈련에 참여시키는 데 도움이 될 교통편, 보육비 등 합리적이고 필요한 비용의 부담 목적으로 Title I 기금을 사용할 수 있습니다.

여기에는 학부모-교사협회(PTA)와의 협업도 포함됩니다.

- Title I 에 의한 기금 지원을 받는 교사가 학부모에게 관련 자료와 훈련을 제공함으로써 학부모가 자녀와 협력해 학업성취도를 향상할 수 있도록 하고, 문해력 훈련이나 첨단기술 사용 등 학부모에 대한 참여를 촉진하며, 여기에는 학부모가 원할 경우 가정에서 자녀의 문해력 향상을 도울 수 있도록 문해력 관련 콘텐츠를 살펴보는 회의에 학부모를 초대하는 것도 포함됩니다.

상기 목적을 달성하기 위해 학교가 제공할 수 있는 사항:

- 뉴욕 주 실시 평가제도, 학습 기준, 학교 커리큘럼 및 학생 안전에 관한 정보를 학부모에게 전달하는 회의.
- 수업과 학습 관련 주제로 학년마다 수시로 학교에서 개최하는 포럼.
- 커리큘럼에 기반한 자료와 학교 도서관 사용에 관해 공공 도서관과 연계해 학부모를 대상으로 한 학업성취도 워크숍 주최.
- 교육 정보, 공지사항 및 모든 교직원에게 이메일로 연락할 수 있는 종합적인 학교 웹사이트.
- 뉴욕 주 평가시험 날짜가 명시된 학교 캘린더 매년 발행.
- 학부모의 도움, 학부모의 기여의 가치와 효용, 그리고 동등한 파트너로서 학부모에게 다가가 소통하고 협력하는 방법, 학부모 프로그램의 실시와 조정, 그리고 학부모와 학교 간의 유대 관계를 구축하는 방법에 대해 교사, 학생 서비스 직원, 교장 및 기타 직원을 교육하며, 여기에는 현업 및 학군 외 능력개발 과정 및 워크샵 등을 포함. 아울러 현장 기반 관리 팀을 구성해 학생의 성적 향상을 목표로 학부모와 교직원이 보다 효과적으로 협력할 수 있는 다양한 방법을 평가함.
- 모든 학생에게 읽기, 수학, 사회적 정서 학습에 대한 다층 지원 시스템을 제공함,
- 참가생의 학부모에게 학교 및 학부모 프로그램, 회의 및 기타 활동에 관한 정보를 한국어, 중국어, 일본어, 스페인어 등 학부모가 이해할 수 있는 언어로 된 형태로 배포. 학군 및 학군 Title I 학부모 참여 프로그램과 활동 및 절차에 따라, 영어 구사력이 제한적인 학부모, 장애인

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900

학부모, 이주아동 학부모께서도 자녀 교육에 참여할 기회를 최대한 선사하고자 학부모가 이해하는 언어로 번역해 제공해 드릴 것입니다.

학부모 참여 전략의 조율

본 학군에서는 학부모의 참여 프로그램 활동 및 전략을 다른 적용 프로그램의 활동과 통합할 필요가 있거나 그것이 적절할 경우 통합을 실시하고, 필요 시에는 취학 전에 특수교육 평가팀에 해당 학생의 평가를 의뢰하며, 프리스쿨에서 유치원으로의 전학을 조율합니다.

학교에서는 참가생의 학부모에게 학교 및 학부모 프로그램, 회의 및 기타 활동에 관한 정보를 한국어, 중국어, 일본어, 스페인어 등 학부모가 이해할 수 있는 언어로 된 형태로 배포합니다.

참조: 20 USCA § 6318 (아동낙오방지법(2001)) (초중등교육법 §1118)

8 NYCRR §§100.3(b)(3); 100.4(f); 100.5(d)(4); 149.3(16)

채택일: 2018 년 4 월 17 일

개정: 2019 년 4 월 16 일

개정: 2019 년 11 월 18 일

개정: 2020 년 12 월 14 일

개정: 2022 년 3 월 21 일

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900- E-1

Title I 학부모와 가족의 참여 - 학교 차원의 정책

South Grove Elementary School에서는 학부모가 자녀의 학습을 돕는데 필수적인 역할을 한다는 점을 인식하고 있습니다. 본교는 학부모가 자녀 교육에 적극적으로 참여하고 학교 교육 계획 및 운영에 최대한의 파트너가 될 것을 장려합니다. ESSA에 명시된 학부모 참여 목표에 부합:

1. 해당 학교 교장과 담당 교직원은 편리한 시간에 연례 회의를 소집해 학부모에게 학교가 Title I 프로그램에 참여한다는 사실을 공지하고 Title I 요건과 학부모의 참여권을 설명합니다. Title I 프로그램 참여생 전원의 학부모를 회의에 초대합니다.
2. 해당 학교 교직원은 학부모가 교직원과 면담하거나 자녀 교육에 참여할 기회를 제공하기 위해 회의를 수 차례 개최합니다. 이와 같은 회의는 자녀가 다니는 학교에서 유연한 일정으로 개최해야 합니다.
3. 교직원은 해당 학군 또는 학교의 학부모에게 국가에서 설정한 학업 내용 표준 및 우리 주 학업 학업성취도 기준, 주 및 지역 학업 평가, 그리고 학업성취도를 점검하고 교사와 협력하는 방법 등의 사안을 잘 이해할 수 있도록 도움을 제공합니다. 학교는 학부모에게 Title I 프로그램 관련 정보를 시기적절하게 제공할 것입니다. 학군은 매 학년 중에 각 학교에서 회의를 개최해 학부모, 학생 및 직원에게 이러한 정보를 제공할 예정입니다. 학부모는 또한 교직원과의 면담을 요청해 건의사항을 전달하거나, 필요 시 자녀의 교육과 관련된 의사결정에 참여할 수 있습니다. 이와 같은 건의사항에 학교는 가급적 최대한 신속히 대응할 것입니다.
4. 해당 교직원은 Title I 프로그램 계획, 심사, 개선 시 학부모 참여 정책의 계획, 심사, 개선을 비롯해 체계적이고 지속적인 방법으로 학부모의 참여를 독려할 것입니다. 상기 심사는 Title I 대상 학부모가 작성하는 서면 설문조사의 형식을 취할 수 있습니다. 이 같은 설문조사의 결과를 토대로 보다 효과적인 학부모의 참여를 위한 전략을 수립할 것입니다.
5. 교육감 또는 그의 지정인은 Title I, Part A에 따라 연방정부로부터 재정지원을 받는 학군 내 모든 학교에 실무 지원 및 교장이 학생의 학업학업성취도와 성적을 향상시키는 데 필요하다고 간주되는 기타 모든 지원을 제공함으로써 효과적인 학부모 참여 프로그램 및 활동을 계획하고 실행하는 데 도움을 줄 것입니다.
6. 해당 교직원은 실현 가능하고 적절한 범위 내에서 다음을 비롯한 다양한 학부모 참여 프로그램을 조정하고 상호 접목시킵니다.

- 독서 파트너로서의 학부모(PARP: Parents as Reading Partners)
- 오픈 하우스
- 문화권별 명절 및 전통 인식을 위한 학부모 및 외부 연사 초청
- 비상대응팀에 참여
- 유치원 오리엔테이션

-정책 개정 검토-

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900- E-1

7. 학교는 학부모의 도움, 학부모의 기여의 가치와 효용, 그리고 동등한 파트너로서 학부모에게 다가가 소통하고 협력하는 방법, 학부모 프로그램의 실시와 조정, 그리고 학부모와 학교 간의 유대 관계를 구축하는 방법에 대해 교사, 학생 서비스 직원, 교장 및 기타 직원을 교육하며, 여기에는 현업 및 학군 외 능력개발 과정 및 워크숍 등이 포함됩니다. 아울러 현장 기반 관리 팀을 구성해 학생의 성적 향상을 목표로 학부모와 교직원이 보다 효과적으로 협력할 수 있는 다양한 방법을 평가합니다.

8. 학교는 Title I 에 의한 기금 지원을 받는 교사가 학부모에게 관련 자료와 훈련을 제공함으로써 학부모가 자녀와 협력해 학업성취도를 향상할 수 있도록 하고, 문해력 훈련이나 첨단기술 사용 등 학부모에 대한 참여를 촉진하며, 여기에는 학부모가 원할 경우 가정에서 자녀의 문해력 향상을 도울 수 있도록 문해력 관련 콘텐츠를 살펴보는 회의에 학부모를 초대하는 것도 포함됩니다.

9. 학교에서는 참가생의 학부모에게 학교 및 학부모 프로그램, 회의 및 기타 활동에 관한 정보를 한국어, 중국어, 일본어, 스페인어 등 학부모가 이해할 수 있는 언어로 된 형태로 배포합니다.

-정책 개정 검토-

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900 – E-2

학업성취도 향상을 위한 학교-학부모 협약

South Grove Elementary School

초등학생의 학업성취도 달성을 지원하기 위해 학년 중에 다음 조건을 준수하기로 상호 합의합니다.

학교의 책임

South Grove Elementary School 에서 수행할 사항:

- 도움을 제공하는 효과적인 학습 환경에서 양질의 커리큘럼과 교육을 제공,
- 학부모-교사 면담을 연 2 회 개최해 학생의 성적을 논의하고 상기 협약의 원칙을 검토,
- 학부모에게 교실과 AIS 환경에서 학기말 성적표를 제공,
- 학부모가 교직원과의 소통 필요 시 합당한 수준에서 언제든지 연락 가능하고, 자원봉사에 참여할 기회를 누리고, 수업 외 행사 및 활동에 참석/참여,
- 전자 소스(Google Classroom, Google 사이트, 회의, 이메일), PTA 회의 및 학교 전체 행사를 통해 지속적인 소통 기회를 제공합니다.

학부모/후견인의 책임

우리는 학부모/후견인으로서 다음과 같은 방법으로 자녀의 학습을 지원하겠습니다.

- 자녀의 출석 상황 점검,
- 숙제를 완료,
- 전자 매체 접근을 감독,
- 필요하다면 면담이나 팀 미팅에 참석해 자녀 교육에 관한 의사결정에 동참,
- 동아리 활동 등 자녀의 수업 외 활동 시간을 적극적으로 활용,
- 자녀가 어떻게 교육받고 있는지 늘 관심을 갖고 학교와 수시로 소통.

학생의 책임

나는 학생으로서 성적을 향상시킬 책임을 공유하고, 다음 사항에 동의합니다.

- 수업에 적극적으로 참여,
- 숙제를 항상 완료하고, 필요한 경우에는 도움을 요청,
- 수업 외에도 매일 스스로 독서,
- 학교 및 교실에서 일어나는 새 소식을 매주 부모님께 설명드림,
- 학교에서 받은 공지사항과 정보를 매일 부모님께 전달.

-정책 개정 검토-

SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT

학부모 및 가족 참여 정책 1900 - E-2

학교

학부모

학생

날짜

날짜

날짜