



SYOSSET CENTRAL SCHOOL DISTRICT ELEMENTARY REPORT CARD PARENT GUIDE

표준 기반 보고(통지표) 개요

Syosset 중부 교육구(Syosset Central School District)는 학부모/보호자와의 탄탄한 쌍방향 커뮤니케이션의 유지가 학생의 교육과 성장에 모든 면을 지원함에 있어 필수적이라고 믿습니다. 통지표는 학생의 성취도를 전달하고, 수행 표준 대비 학습 상태를 측정하고, 교습의 실재를 개선하기 위해 사용됩니다.

당 교육구는 이제 K~5학년을 대상으로 표준 기반 통지표(Standards-Based Report Cards, SBRC)를 사용해, 각 학년 수준에서 특정 학습 표준에 대해 학생이 보이는 진척도에 관해 학부모/보호자에게 상세한 피드백을 제공하고자 합니다. 이를 통해 학부모와 학생은 기대되는 바를 보다 명확히 이해할 수 있으며, 이러한 이해를 바탕으로 학부모는 자녀를 더 잘 격려하고 지원하며 자녀가 엄정한 학업 프로그램을 성공적으로 수료하는 데 도움을 줄 수 있습니다. SBRC는 학업 내용 영역에서 기대되는 바와 그러한 영역의 학년 수준 표준과 비교해 학생의 진척도를 기술함으로써 학생과 교사, 학부모/보호자에게 도움을 줍니다.

성적은 모든 학생에게 도전이 되는 수행 기대 수준을 설정하는 차세대 학습 표준(Next Generation New York State Learning Standards)을 근거로 합니다. 이 표준은 학생이 알아야 할 것과 할 수 있어야 할 것을 설명하며, 교과과정, 교습 및 평가 철학의 근간이 됩니다.

학생 진척도 보고:

성적은 이러한 표준의 지식 및 기술 요소에 의해 입증되는 성취도를 근거로 결정됩니다. 학생의 성장을 반영하기 위해 가장 최근의 수행에 강조점을 두어 가장 일관적인 성취 수준을 반영할 것입니다. 초점은 개별 학습과 성취도입니다. 노력, 참여, 태도와 같은 행동은 학업 성취도와 별개로 보고됩니다. 새 통지표에는 각 학생의 수행 수준을 명확히 전달하는 표준 기반 지표가 포함됩니다. 이러한 새 지표는 교습 프로그램과 밀접하게 연계되어 있어서 교사는 지표를 통해 이미 전달되지 않은 정보를 전하는 코멘트만 추가하게 됩니다.

표준 기반의 성적 산출을 위한 학업 수행 수준:

- 독립성을 가지고 일관되게 학년 수준 표준을 충족함
- 학년 수준 표준의 독립성 대비 진척 중
- 학년 수준 표준을 아직 충족하지 못함

학부모 상담 준비

자녀의 교사와의 상담

학부모/보호자/교사 상담(컨퍼런스)은 자녀의 진척도를 논의할 중요한 기회입니다.

3

다음은 몇 가지 팁과 제안입니다.



상담 전에...

- 예정된 상담 시간을 확실히 알아둡니다. 취소해야 할 경우, 교사에게 연락해 다른 시간을 잡습니다. 통상적인 상담 시간은 약 15분입니다.
- 자녀의 과제물을 검토합니다.
- 학교에서의 진척도에 대해 자녀와 이야기를 나눕니다.
- 사전에 자녀의 강점과 도전 과제에 대해 생각해봅니다.
- 자녀의 발달에 대한 질문과 더불어, 본인과 교사가 자녀의 도전 분야를 도와줄 방법에 대해 목록을 작성합니다. 예시: 아이가 당 학년도 이 시기에 해당하는 수준에 도달하였나? 아이가 탁월한 분야는 무엇인가? 아이의 출결 상태는 어떠한가? 다음번 과제와 관련해 내가 아이를 도와줄 수 있는 부분은 무엇인가?
- 교사와 논의할 수 있도록 자녀의 학습에 본인이 관여할 방법에 대해 생각해 보십시오.

상담 시간에...

- 쌍방향 대화를 나누도록 준비해 학교에서 자녀의 사회 정서 및 학업 성취도를 알아봅니다. 이는 교사로서도 학생이 가정에서 어떠한지 알아볼 기회입니다. 학부모께서 자녀의 기술, 관심사, 요구와 꿈에 대해 알려주시면, 교사도 자녀에게 더 큰 도움이 될 수 있습니다.
- 자녀의 학교 출결 상태와 진척도에 대한 자료를 보여달라고 요청합니다.
- 자녀의 성공적인 학교 생활을 위해 교사와 함께 목표와 계획을 정합니다.
- 학부모와 교사가 학생을 지원하기 위해 할 일을 적어보십시오.
- 배정된 시간 외에 대화를 계속해야 할 필요가 있다면, 다른 상담 시간을 미리 정합니다.

5

- 자녀의 교사에게 선호하는 연락 방법을 물어보십시오.

상담 후에...

- 학부모께서 알게 된 사실을 자녀와 이야기합니다.
- 자녀의 발전 상황과 상담 때 정한 계획에 대해 교사와 후속 대화를 나눕니다.



1학년: 읽기

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
단어를 해독하는 음성학적 전략과 단어 분석 기술을 사용한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 매일 최소한 15분간 책을 읽습니다. ● 환경 인쇄물(표지판, 시리얼 상자)에서 단어를 찾고 이름을 말합니다.
학년에 적합한 고빈도 단어를 읽을 수 있다	<ul style="list-style-type: none"> ● 매일 자녀에게 책을 읽어주고 종종 읽은 책을 다시 읽습니다.
이해에 도움이 되도록 학년 수준의 텍스트를 유창하고 정확하게 읽는다	<ul style="list-style-type: none"> ● 책을 읽어주면서 잠시 멈춰 누가, 무엇을, 어디에서, 언제, 왜 질문을 자녀에게 합니다.
학년 수준의 텍스트 또는 밴드에서 문자적 이해도를 보여준다	<ul style="list-style-type: none"> ● 자녀가 “다섯 손가락 다시 말하기(five finger retell)”를 하게 격려합니다. ● 단어를 읽을 때, 자녀에게 시작 소리를

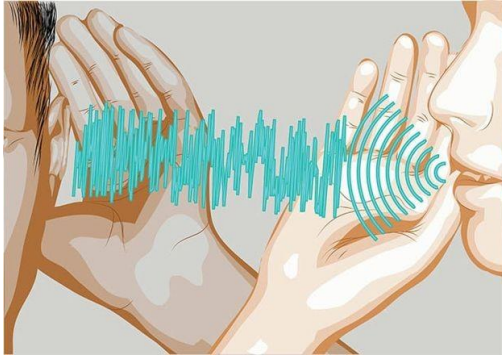
<p>학년 수준의 텍스트 또는 밴드에서 추론적 이해도를 보여준다</p>	<p>찾아보고, 단어를 부분으로 나누고, 마지막 소리를 찾아보고, 큰 단어 속의 작은 단어를 찾아보고, 그림을 사용해 단어를 건너뛰고 나머지 문장이 도움이 되는지 알아보고, 소리 전체를 늘여 발음해 보게 격려합니다.</p> <ul style="list-style-type: none">● 플래시카드를 만들어 고빈도 단어를 다시 살펴봅니다.
---	---



1학년: 쓰기

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
독립적으로 아이디어를 만든다	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 자신의 그림에 대해 글을 쓰게 격려합니다. • 장보기 목록, 감사 카드, 가족과 친지에게 전하는 편지를 쓸 때 자녀가 도울 수 있게 격려합니다. • 자녀가 일기를 쓰게 격려합니다. • 그림을 그리거나 문장을 작성해 이야기의 인물이나 좋아하는 부분에 대해 이야기합니다. • 자녀가 단어 사이에 손가락만큼 간격을 띄우게 격려합니다. • 고빈도 단어 목록을 참조해 자녀가 “사이트 워드(sight words)”의 철자를 정확하게 말하도록 돕습니다. 발음할 수 있는 단어의
사건을 묘사하거나, 정보를 제공하거나 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다	
완전한 문장으로 생각을 표현한다	
철자 전략을 적용한다	
적절히 대소문자와 구두법을 사용한다	
적절한 간격으로 비율에 맞게 글을 쓴다	
구두 표현이나 서면 단어를 통해 텍스트, 저자 또는 개인적 경험에	

반응한다	철자를 스스로 생각해보도록 격려합니다.
------	-----------------------



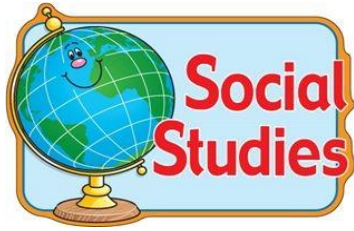
1학년: 듣기 및 말하기

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
적극적으로 경청한다	<p>모든 참여자가 질문을 내고, 묻고 또 대답해 논의를 진행하는 “전자기기 없는” 가족 시간을 통해 학생이 대화에 참여하도록 가족이 격려할 수 있습니다. 이러한 경험에는 다음이 포함될 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 보드 게임 ● 카드 게임 ● 자동차 게임 ● 공통의 경험 - 장보기, 가족 식사 등
문해 토론에서 공동의 대화에 적절히 참여한다	
대화와 관련이 있는 질문을 하고 대답한다	
적절한 어휘를 사용해 생각, 감정, 아이디어를 명확히 표현한다	



1학년: 과학

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
관찰을 이용해 패턴의 이해에 대해 소통한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 밖으로 나가 자녀가 주변 환경을 탐험하도록 격려합니다. ● 작은 디테일을 탐지해 “어떤 모양이 보이니?” “저건 무슨 색이니?” “감촉이 어떻니?” “둘은 어떻게 다르니?” 같이 질문합니다.
도구와 자료를 사용해 과학 개념을 입증하는 모형을 설계한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 어떤 것이 어떻게 작동한다고 생각되는지 자녀가 글을 쓰거나 그림을 그리게 격려합니다. 잘못해도 괜찮습니다. 정확도보다 과정이 중요합니다. ● 자녀가 어른이 지켜보는 가운데 기구들을 면밀히 살펴보고 분해해보게 격려합니다. 다시 조립하는 것에 대해 걱정하지 마십시오.
비교하는 데 사용할 수 있는 자료를 수집한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 자녀가 스스로 옳은지 질문하고, 예측하고, 조사하게 하십시오. “차가운 물이 아니라 따뜻한 물에 식용 색소를 넣으면 어떻게 될까?” “어떤 것이 얼음 조각을 더 빨리 녹게 할까?”



1학년: 사회

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
시민의 권리와 책임을 인지한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 가정에서 생존하는 데 필요한/없어서는 살 수 없는 물건에 대해 이야기합니다. 우리가 원하지만/즐기지만 없이도 살 수 있는 것은 무엇인가요?
시간에 걸쳐 가족과 지역사회 내 변화를 파악한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 시민 사회의 권리, 법, 책임에 대해 토론합니다. 투표할 때 자녀를 데려갑니다. ● 본인의 어린 시절 이야기를 합니다. 가능하다면 과거 세대의 이야기를 한데 연결합니다.
문서, 그래픽, 지도의 정보를 해석한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 자녀가 나이 든 가족, 친구 또는 이웃과 인터뷰를 하게 합니다.
지리, 경제, 역사 개념을 실생활에 적용하는 법을 이해한다	<ul style="list-style-type: none"> ● 가족 자동차 여행을 계획하면서 자녀가 지도 읽는 법을 도와주게 합니다. ● 지역의 사적지(Old Bethpage Restoration Village, Sagamore Hill National Historic Site 등)를 함께 방문합니다.



1학년:

사회 정서적 학습

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
사회 정서적 학습(Social-Emotional Learning, SEL) 감정과 행동을 조절한다 긍정적인 관계를 형성, 유지한다 학교/학급 규칙을 준수한다 학습에 대해 긍정적인 태도를 보인다 하는 일에 대해 자긍심을 보인다	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 자신의 기분을 묘사하게 도와줍니다. 감정도 중요하다는 사실을 자녀가 알게 해줍니다. 감정을 파악하고 논의하는 것은 아이들이 자신과 다른 사람의 기분을 이해하는 데 도움이 될 수 있습니다. • 자녀에게 “진정하는 법”이나 감정을 가라앉히는 전략을 가르칩니다. 자녀가 그렇지 못할 때도 감정을 차분하게 유지합니다. • 자녀에게 또래의 다른 아이들과 같이 놀 기회를 줍니다. 자녀가 자기만의 세상을 탐험하고 그 안에서 사람들을 알아가게 도와주십시오. 다른 성인이나 아이와 상호작용할 때 친절하고 관대한 행동으로 모범이 됩니다. • 자녀의 책을 이용해 사회적 기술을 가르칩니다(예: 친구 사귀기, 차례대로 하기, 협동하기에 관한 주제의 책). • 여러분 본인의 감정을 표현합니다. 여러분이 행복한지 슬픈지 자녀가 알게 합니다. 이는 자녀가 타인에 대한 공감 능력을 개발하는 데 도움이 됩니다. • 자녀에게 칭찬과 긍정적인 격려를 많이 해줍니다.
학습 행동 본인과 자료를 준비한다	

과제에 집중한다	<ul style="list-style-type: none">● 배려하는 관계의 모범이 되고 긍정적인 행동을 인정해줍니다.● 일관적이고 예측 가능한 루틴과 발달적인 면에서 적합한 일정을 개발합니다.● 자녀가 개인의 책임감과 독립성을 개발할 기회를 줍니다.
과제를 혼자 힘으로	
완료한다	
과제를 시간 내에	
완료한다	



1학년: 사회 정서적 학습(계속)

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
학습 행동(계속)	
<p>지침을 따른다</p> <p>학급 토론과 그룹 활동에 협조적이고 건설적으로 참여한다</p> <p>제안을 건설적으로 활용한다</p> <p>문제 해결에서 인내심을 보인다</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 전환에 앞서 “경고”하는 등, 전환이 발생하기 전에 자녀를 대비시킵니다. • 자녀가 목표를 설정하고 계획을 세우게 격려합니다. • 자녀가 도전이 되는 행동에 대해 문제를 해결하도록 격려합니다. 자녀에게 연습과 “다시 하기”를 할 기회를 줍니다. • 자녀가 문제를 해결하고, 차례대로 하고, 협동하는 긍정적인 방식을 롤 플레이하도록 도와줍니다. • 문제나 도전 과제에 대해 이야기할 때, 자녀와 함께 이러한 문제/도전 과제에 접근하는 여러 다른 방식을 탐구해 봅니다. • 성장의 마음가짐에서 모범을 보입니다. 여러분이 저지른 실수와 이를 해결하기 위해 어떻게 했는지 공유합니다. • 자녀의 과제 공책과 숙제 폴더를 확인합니다. • 자녀가 영양가 있는 아침 식사, 적당한 양의 수면 등의 학습 준비를 갖추고 등교하게 합니다.
<p>학습 준비가 된 상태에서 등교한다</p>	

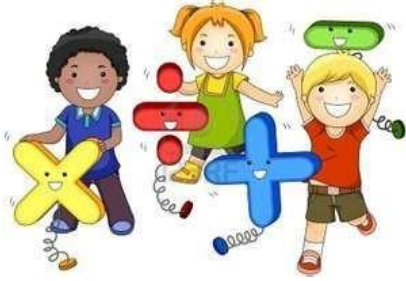


1학년: 수학

표준	가족이 학생을 어떻게 도와주세요요?
수와 연산	<p>모범 보이기부터 시작합니다. 여러분부터 수학에 대해 성장의 마음가짐이 있음을 보여줍니다. 학생 시절 여러분이 수학 때문에 고생했더라도, 자녀가 수학을 어떻게 배우고 있는지 기꺼이 알고 싶어 한다는 모습을 보여주십시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 수 세기 놀이를 합니다(1단위, 5단위, 10단위 세기). ● 수를 나타내는 카운터를 사용합니다. ● 자녀와 함께 “헌드레드 차트”를 보면서 패턴을 파악합니다.
주어진 패턴에 따라 수 세는 시퀀스를 확장한다	
10단위와 1단위를 사용해 10~120 수를 모델링한다	
연산과 대수적 사고	<ul style="list-style-type: none"> ● 질문을 해 자녀가 숙제를 하는 데 도움을 줍니다. <ul style="list-style-type: none"> ● 이 문제에 대해 네가 이미 알고 있는 내용은 뭐지? ● 어떻게 되고 있는지 그림으로 그려볼 수 있겠니? ● 이렇게 하니까 예전에 풀었던 문제가 생각나지 않니?
덧셈과 뺄셈에 관한 문장 문제를 정확하게 해결한다	
덧셈 문제를 해결하기 위해 적절한 전략을 적용한다	
<ul style="list-style-type: none"> ● “전체”, “모두 합쳐서”, “보다 많은”, “보다 적은” 등의 키워드를 강조합니다. 	

뺨셈 문제를 해결하기
위해 적절한 전략을
적용한다

- 몸으로 보여줍니다.
- 저녁 식사를 계획할 때 문제를 제기합니다. 예를 들어, “소스를 만들려면 토마토 6개가 필요한데 지금 우리는 2개밖에 없어. 몇 개를 더 사야 할까?”



1학년: 수학(계속)

표준	가족이 학생을 어떻게 도울 수 있을까요?
연산과 대수적 사고(계속)	<p>수 세기가 필요한 카드, 주사위, 도미노 또는 스피너 등으로 게임을 합니다. 큰 소리를 수를 세는 모범을 보이고 자녀에게 똑같이 하도록 요구합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chutes and Ladders, Math Bingo와 같이 수 세기가 필요한 보드 게임을 합니다. • 똑같은 수를 만드는 여러 다른 조합을 찾아봅니다($1+5=6$, $2+4=6$, $6+0=6$, $3+3=6$). • 플래시카드를 만들어 “더블”을 강화합니다. • 자녀에게 자기 생각을 큰 소리로 공유하고 해결책을 도출하는 데 사용한 전략에 대해 말하게 합니다. • “One Two Buckle My Shoe”나 “Ten Little
20 이내에서 덧셈을 정확하게 한다	
20 이내에서 뺄셈을 정확하게 한다	
수학적 추론을 구두로 및/또는 서면으로 설명한다	
기하 / 측정과 데이터	<p>주위에 있는 시계를 이용해 시간을 말하고 여러 다른 일이 일어나는 시간에 대해 이야기합니다.</p> <p>가정용품을 사용해 수량을 비교할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 물건 찾기 게임을 통해 자녀가 여러 다른 도형을 찾아내게 합니다. • 나뭇잎, 돌멩이, 조가비 등 자연 속에서 물건을 수집합니다. 색깔, 크기 또는 모양별로 이를
데이터를 해석한다	
데이터를 나타내는 차트와 그래프를 만든다	

	<p>분류합니다. 각 그룹에 몇 개의 물건이 있는지 보여주는 기록을 만듭니다.</p>
--	---

SFUSD TK-5 표준 기반 통지표에서 편집 (n.d.).

<https://sites.google.com/a/sfusd.edu/sfusd-tk-5-sbrc-parent-companion-documents/>에서 검색